



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۴ جلسه ی ۳ ساعتی برای یک درس ۳ واحدی)

دانشکده: علوم توان بخشی، گروه آموزشی: علوم پایه توان بخشی، مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد - بینایی‌سنجی

نام درس: آمار حیاتی تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: ساعت: مکان برگزاری: اصلی

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر صانعی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر صانعی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجویان با روش‌های آماری و کاربرد آن در تحقیقات بهداشتی و پزشکی آشنا خواهند شد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

دانشجویان قادر خواهند شد که داده‌های پژوهشی میدانی را با روش‌های مناسب آماری تجزیه و تحلیل نمایند با تعمیم منطقی و علمی نتایج آن را تحقیقات بکار بندند.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- مروری با علم آمار و تاریخچه آن، و کاربرد آن
- مروری انواع متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری، مفهوم جامعه و سرشماری و نیز نمونه و نمونه‌گیری
- مروری بر شاخص‌های مرکزی و پراکندگی
- مروری بر احتمالات و قوانین آن
- مروری بر روش‌های نمونه‌گیری و حجم نمونه
- مروری بر روش‌های برآورد و تعمیم دادن و آزمون‌های آماری (Z و F و کایسکور و آنالیز واریانس)
- آشنایی با کاربرد آزمون‌های آماری
- آشنایی با همبستگی و رگرسیون
- آشنایی با آنالیز واریانس یک طرفه و دو طرفه
- آشنایی با آزمون‌های غیرپارامتری
- آشنایی با میزان‌ها و شاخص‌های بهداشتی
- آشنایی با استاندارد کردن شاخص‌ها

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
 - سخنرانی برنامه‌ریزی شده
 - بحث گروهی
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - پرسش و پاسخ
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند مفاهیم آماری را درک کرده و زروش‌های مناسب تجزیه و تحلیل را برای تجزیه و تحلیل داده‌ها انتخاب کند. با شیوه‌های ارائه نتایج یک تحقیق آشنا شود و درباره چگونگی تعمیم نتایج اظهار نظر نماید.



وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ■ تخته و گچ □ پروژکتور اسلاید ■ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

■ آزمون میان ترم --۷-- درصد نمره ■ آزمون پایان ترم --۱۰-- درصد نمره

■ انجام تکالیف و شرکت فعال در کلاس --۳-- درصد نمره

نوع آزمون

تشریحی ■ پاسخ کوتاه □ چندگزینه‌ای □ جور کردنی □ صحیح- غلط □ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - کار کلاسی و ارائه

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

-منابع انگلیسی:

- ✓ چاپی
- ✓ اینترنتی
- ✓ مقالات مربوطه

منابع فارسی:

- ✓ چاپی:
- آمارحیاتی کاربردی. انتشارات اندیشمند ۱۳۹۸
- روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱.	آشنایی با علم آمار و تاریخچه آن، کاربرد علم آمار در پزشکی و بهداشت	
۲.	انواع متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری، مفهوم جامعه و سرشماری و نیز نمونه و نمونه‌گیری	دکتر صانعی
۳.	شاخص‌های مرکزی، شاخص‌های پراکندگی، احتمالات و قوانین آن	دکتر صانعی
۴.	روش‌های نمونه‌گیری و محاسبه حجم نمونه	دکتر صانعی
۵.	روش‌های برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای و تعمیم دادن	دکتر صانعی
۶.	آزمون‌های آماری (Z و t)	دکتر صانعی
۷.	آزمون‌های آماری (F و کایسکور و مک نمار)	دکتر صانعی
۸.	کاربردهای متداول و مفهوم معنی‌داری	دکتر صانعی
۹.	همبستگی	دکتر صانعی
۱۰.	رگرسیون	دکتر صانعی
۱۱.	آنالیز واریانس یک طرفه	دکتر صانعی
۱۲.	آنالیز واریانس دو طرفه	دکتر صانعی
۱۳.	آزمون‌های غیرپارامتری	دکتر صانعی
۱۴.	میزان‌ها و شاخص‌های بهداشتی	دکتر صانعی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس